ГОДЪ КІЕВСКІЯ XXXVII.

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Цѣна годовому изданію 4 руб. съ пересылкою. Выходитъ два раза въ мѣсяцъ 1 и 16 чиселъ.

1897 года. № 20. 16 Октября.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

СЛОВО

произнесенное на заупокойной литургіи по протоіереѣ П. Ѳ. Подвысоцкомъ, во Владимірскомъ соборѣ, 28 сентября 1897 г. [1]).

Поминайте наставники ваша!

Такъ заповѣдуетъ св. Апостолъ Христовъ. И, вѣрное апостольскому завѣту, кіевское «Общество распространенія религіозно-нравственнаго просвѣщенія въ духѣ Православной Церкви» поминаетъ нынѣ въ св. храмѣ семъ почетнаго члена своего, усопшаго раба Божія, протоіерея Павла Ѳеодоровича Подвысоцкаго. Обязанное отчасти самимъ существованіемъ своимъ почившему, «Общество воздаетъ ему христіанскій долгъ молитвою, въ убѣжденіи, что *превеликая бываетъ польза душамъ, о которыхъ моленіе возносится въ то время, когда великая предлежитъ и страшная жертва* (св. Кириллъ Іерус.), т. е., когда совершается литургія.

Чуткій къ запросамъ общественной жизни и отзывчивый на все доброе, покойный прот. П. Ѳ. Подвысоцкій считалъ священнѣйшимъ долгомъ каждаго пастыря распространять и утверждать

---

[1]) Членомъ кіевскаго Общества распр. религіозно-нравственнаго просвѣщенія въ духѣ Православной Церкви, свящ. Г. Прозоровымъ.

въ сознаніи и сердцѣ христіанъ истины Вѣры и благочестія, по духу Евангельскому и уставамъ св. Церкви Православной. Силу и плоды такого просвѣщенія, равно какъ и печальныя слѣдствія недостатка или отсутствія его, онъ видѣлъ въ жизни своихъ питомцевъ и духовныхъ чадъ, которыя послѣдовательно проходили предъ его глазами, въ теченіи почти полувѣковой пастырской и учебно-воспитательной дѣятельности его. Зная, что трудное для одного легко достигается совокупными усиліями многихъ, и что успѣхъ всякаго дѣла тѣмъ несомнѣннѣе, чѣмъ оно чище и безкорыстнѣе, почившій, уже на закатѣ дней своихъ, собралъ и объединилъ въ Кіевѣ пастырей и пасомыхъ для дѣла Христова, для распространенія православнаго религіозно-нравственнаго просвѣщенія, въ которомъ такъ нуждается современное русское общество. Если непризванные учители и ложные пророки, сѣющіе плевелы на нивѣ Русской церкви, размножающіе секты и внѣдряющіе въ совращенныхъ фанатическую ненависть ко всему православному, русскому, сплотняются,—если эти лжеучители и враги Церкви Православной сильны своею сплоченностью и взаимопомощію; то и истинные пастыри Церкви должны сплотиться,—сплотиться другъ съ другомъ, съ своими духовными чадами и со всѣми, кому дорога Православная вѣра и церковь, и, вооружившись евангельскою истиною и христіанскою любовью, противостать всему тому, что неправославно,—что раздираетъ церковь и отторгаетъ отъ нея членовъ Христовыхъ,—что поселяетъ между ними ненависть и взаимоотчужденіе... Для этой-то цѣли, и вообще для борьбы съ религіознымъ невѣжествомъ, учреждалось въ Кіевѣ религіозно-просвѣтительное общество, собравшееся нынѣ въ храмъ сей помолиться за упокой главнаго учредителя своего, усопшаго раба Божія протоіерея Павла.

Покойный протоіерей П. Ѳ. Подвысоцкій памятенъ не только религіозно-просвѣтительному обществу, но и всему Кіеву, какъ священникъ-благочинный и какъ законоучитель гимназій. Извѣстна истина, что ни одна мысль, ни одно слово, а тѣмъ болѣе дѣло не проходятъ безслѣдно для окружающей среды. Мы не настолько дальновидны и проницательны, чтобы могли видѣть всѣ нити, какими связываются мысли и дѣла видныхъ людей съ жизнью окружающей ихъ среды; но не сомнѣваемся, что связь эта есть,

Не сомнѣваемся также и въ томъ что почти полувѣковое пастырствованіе и законоучительскіе труды протоіерея П. Ѳ. Подвысоцкаго не прошли безслѣдно для Кіева. Тѣло его предано землѣ; но сѣмена истины и добра, которыя онъ черпалъ изъ Слова Божія и насаждалъ въ сердцахъ многочисленныхъ своихъ питомцевъ и духовныхъ чадъ, не умрутъ никогда: отъ однихъ перейдутъ онѣ къ другимъ, отъ другихъ къ третьимъ... И нынѣ эти сѣмена истины и добра приносятъ плодъ свой въ жизни тѣхъ изъ его питомцевъ, которые создали уже себѣ почетное имя въ обществѣ и наукѣ. Одинъ изъ таковыхъ печатно заявилъ [1]) объ этихъ добрыхъ сѣменахъ и тѣмъ засвидѣтельствовалъ, что добрыя сѣмена пали на воспріимчивую почву.

Но что же это за сѣмена?

Въ проповѣдническомъ словѣ невозможно воспроизвести всей жизни и дѣятельности почившаго; а потому мы воспомянемъ изъ этой жизни только то, что въ ней было особенно свѣтлаго и поучительнаго... Истина, Православіе и Евангеліе для почившаго были понятіями тождественными. Полнота истины заключена въ Евангеліи, а возвѣщается Православною Церковью: и кому Церковь эта не мать, тому Богъ не Отецъ. Отсюда, все, что исходитъ отъ Православной Церкви, все это есть безцѣнная святыня, въ которую нужно вѣрить, не колеблясь, и которою должно дорожить, какъ спасеніемъ своей души. Правда, истина есть и въ наукѣ; но тамъ только часть ея. Полнота же истины, или то *единое на потребу*, безъ чего нѣтъ самой жизни,—въ религіи. Гдѣ встрѣчались вѣра и знаніе, религія и наука, и разумъ человѣческій пытался на мѣсто религіи поставить науку, а собою замѣнить Христа Спасителя, тамъ покойный П. Ѳ. отрекался отъ науки и предпочиталъ лучше прослыть «отсталымъ и несовременнымъ человѣкомъ», чѣмъ въ чемъ либо уступить духу времени. А духъ времени былъ именно таковъ, что во всякомъ научномъ открытіи, во всякомъ новомъ завоеваніи ума человѣческаго скрыто или явно искали того, чѣмъ бы подорвать авторитетъ Вѣры и Церкви: была своего рода мода, «во имя якобы науки и современ-

[1]) Въ „Кіевскомъ Словѣ“.

наго состоянія естественныхъ знаній», отвергать все Божественное и чудесное въ жизни человѣка. На долю покойнаго П. Ѳ. выпало законоучительствовать въ то печальное время, когда безбожіе и кощунственныя глумленія надъ святыней Вѣры создавали всякому репутацію умнаго, образованнаго и занимательнаго собесѣдника,— когда невѣріе, особенно въ городахъ университетскихъ, открыто заявляло, что религія и все, къ ней относящееся, отживаютъ свой вѣкъ,—когда даже гимназисты силились думать по Боклю и Ренану. Необходимы были глубокая вѣра и нравственное мужество, чтобы не уступать тлетворному духу времени, клеймившему обидною кличкою «бездарности и отсталости» всякаго, кто стоялъ за религію и трудился для славы Божіей. Люди слабые и мало убѣжденные молчали, или поддѣлывались подъ «современность», уступая всепокоряющему духу времени. Но такіе, какъ покойный П. Ѳ., громко возвышали свой голосъ за святыню и права попираемыхъ Вѣры и Церкви, ибо имѣли достаточно нравственнаго мужества и собственной убѣжденности, чтобы не бояться прослыть «отсталыми и несовременными». Извѣстности въ средѣ невѣрія, хотя бы то и самого ученаго и чиновнаго, они не искали и не желали, въ убѣжденіи, что кичливая «мудрость міра сего есть безуміе предъ Богомъ» (1 Кор. 3, 19). Въ присутствіи покойнаго прот. П. Ѳ. Подвысоцкаго невѣріе смолкало. Не имѣлъ онъ обыкновенія много спорить или доказывать, но обезоруживалъ религіозныхъ вольнодумцевъ всѣмъ складомъ своей глубоко вѣрующей и непоколебимо убѣжденной въ истинахъ Православія личности. Науку, врывавшуюся въ область религіи и пытавшуюся ниспровергнуть св. Евангеліе, онъ считалъ вреднѣе всякаго невѣжества. «Изслѣдуй и изучай, говорилъ онъ, но не отнимай у людей того. чѣмъ они живутъ съ тѣхъ самыхъ поръ, какъ появились на землѣ». Отрицать и разрушать легко: для этого не требуется ни большаго ума, ни многихъ знаній, а лишь кичливая мысль и злая воля. Но замѣнить то, что вырывается изъ сердца человѣка невѣріемъ, не по силамъ никакому человѣческому генію. Ниспровергать Вѣру — значитъ отнимать у человѣка Милосерднаго Отца небеснаго, оставлять человѣка сиротой на землѣ, безъ призора отеческаго, брошеннымъ въ міръ неизвѣстно для чего. Такую проповѣдь (невѣ-

рія) почившій считалъ величайшимъ нравственнымъ преступленіемъ и съ негодованіемъ и пастырскою властію останавливалъ тамъ, гдѣ она, въ его присутствіи, начиналась. Примѣръ, достойный подражанія во всякое время. Вѣдь, и нынѣ часто молчатъ тамъ, гдѣ нужно бы возвышать голосъ въ защиту Вѣры и Церкви, чтобы предохранить отъ соблазна и потери самой вѣры колеблемыя души, или чтобы возстановить попранную правду....

Преподавая 35 лѣтъ Законъ Божій въ гимназіяхъ, покойный прот. П. Ѳ. Подвысоцкій принималъ самое дѣятельное и горячее участіе въ дѣлѣ образованія молодаго поколѣнія. Подъ образованіемъ онъ разумѣлъ «возстановленіе и проясненіе въ человѣкѣ образа и подобія Божіихъ», искаженныхъ и искажаемыхъ грѣхомъ. Самое главное въ образованіи—это воспитаніе нравственнаго характера; безъ этого не пользуютъ никакія знанія. Воспитатели и ученики идутъ вѣрнымъ путемъ, если неуклонно держатся основъ Евангельскихъ, по руководству св. Церкви Православной; гдѣ этого нѣтъ, тамъ не можетъ быть и воспитанія: тамъ вносятся въ душу питомца не здоровыя начала, а *плотскія*, нечистыя, страстныя,—тамъ не возстановляется и не проясняется образъ Божій, а еще болѣе искажается и помрачается... На уроки Закона Божія почившій смотрѣлъ какъ на богослуженіе: въ это время, говорилъ онъ, совершается тайна духовнаго поступанія дѣтей, тайна ихъ возрастанія «*въ мѣру возраста Христова*»; а потому безъ чтенія и объясненія Евангелія у него не проходило урока. Высшая награда законоучителю это—видѣть, какъ на его глазахъ ростутъ нравственно и усовершаются его слушатели—питомцы.

На школьную жизнь покойный П. Ѳ. смотрѣлъ какъ на особый міръ, въ который не долженъ проникать шумъ улицы: въ школу не должно врываться общество съ своею фальшью и своими шумными, сложными и разслабляющими тѣло и душу удовольствіями. Когда поднятъ былъ въ обществѣ и печати модный нынѣ вопросъ о переутомленіи учащихся, покойный о. протоіерей смѣло и не колеблясь утверждалъ, что причина этого грустнаго явленія не въ программахъ, не въ педагогахъ, не въ распредѣленіи учебнаго матеріала и не въ учебныхъ порядкахъ школы,—все это въ прежнее время было хуже, а переутомленія не знали; но

въ томъ, что нынѣшніе ученики живутъ двумя жизнями—школьною и общественной. Слишкомъ много думаютъ теперь объ удовольствіяхъ для учениковъ, и предлагаютъ имъ эти удовольствія чрезъ мѣру въ театрахъ, концертахъ, шумныхъ благотворительнымъ вечерахъ и т. п. Но если тотъ же школьникъ отъ исповѣди до исповѣди не бываетъ въ храмѣ Божіемъ потому только, что квартируетъ въ раіонѣ необязанныхъ посѣщать свою домовую, церковь, въ этомъ не видятъ пробѣла для духовной жизни юноши для его образованія. Въ храмѣ Божіемъ тяжело простоять $1^1/_2$ ч., ибо ученики и безъ того утомлены; а въ мѣстахъ общественныхъ увеселеній ихъ нервы терзаются по 5—6 часовъ. Это не утомительно, и полезно.—Въ этомъ то ложномъ взглядѣ, допускающемъ неокрѣпшаго еще отрока—юношу одновременно жить двумя жизнями—школьною и общественною—и отвлекающемъ его отъ прямаго дѣла, и кроется главная причина переутомленія учащихся. Нервы быстро изнашиваются, ибо не выдерживаютъ удвоеннаго напряженія—въ школѣ и въ шумѣ общественныхъ, часто предлагаемыхъ, увеселеній. Покойный прот. П. Ѳ. Подвысоцкій не смотрѣлъ на удовольствія съ строго аскетической точки зрѣнія; онъ ихъ допускалъ, но по строгому разбору и въ надлежащее время. Несвоевременность и неумѣренность удовольствій пресыщаетъ и разслабляетъ всякаго, тѣмъ болѣе ученика, которому нужны силы еще для школы. Наконецъ, много въ этихъ удовольствіяхъ нечистаго, фальшиваго и страстнаго, много такого, что вноситъ въ юную душу бурю суетныхъ помышленій,—что развиваетъ фантазерство въ ущербъ разсудку и пріучаетъ къ игранію ролей въ жизни,—что разрушаетъ чистоту сердца и ужъ конечно далеко отвлекаетъ отъ школы и наукя. Въ воспоминаніяхъ и сердцѣ ученика—сценическое дѣйствіе и его исполнители, или увлекающая обстановка другаго какого либо общественнаго увеселенія,—а тутъ нужно учить уроки, идти въ классъ,—искушеніе не малое, и не всякій найдетъ въ себѣ силу выйти изъ такого раздвоенія. А если и выйдетъ кто побѣдителемъ, то не безъ борьбы внутренней, которая расходуетъ силы ученика на несуществующее, на призракъ и мишурный блескъ, вмѣсто того, чтобы прилагать эти силы къ прямому и здоровому ученическому дѣлу.

удовольствія для учащихся, какъ и для всякаго трудящагося человѣка, нужны, но не въ шумѣ толпы, не въ удушливыхъ мѣстахъ общественныхъ увеселеній, а въ здоровой атмосферѣ семьи, въ кругу родительскомъ, съ братьями и сестрами, съ товарищами, съ близкими.

Вотъ мысли, которыя остаются намъ въ наслѣдіе отъ почившаго. Всякая хорошая мысль дорога. Но она становится еще цѣннѣе, если завѣщавшій ее отошелъ въ вѣчность; тогда она становится какъ бы нѣкоею святынею... Будемъ же хранить эти мысли, распространять ихъ вокругъ себя и прилагать къ самой жизни. А за того, кто ихъ завѣщалъ намъ, за усопшаго раба Божія протоіерея Павла, отъ всего сердца помолимся, да упокоитъ его Милосердный Отецъ небесный въ вѣчномъ царствѣ Своемъ. Аминь.

РѢЧЬ

къ учащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты радомысльскаго уѣзда, прослушавшимъ краткосрочные педагогическіе курсы при Заболотной второклассной школѣ въ сентябрѣ мѣсяцѣ 1897 года.

Ваша дружная семья молодыхъ учащихъ въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты разойдется по разнымъ сторонамъ нашего уѣзда для важнаго, высокаго и святаго труда въ церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамоты. Ваше служеніе важно не по высотѣ положенія и не по обширности предѣловъ вашего вѣдѣнія. Ваше служеніе скромное и вѣдать вы будете сельскую или деревенскую школу. Важность вашего служенія опредѣляется высокой обязанностью учительства, освященной примѣромъ Божественнаго Учителя Господа нашего Іисуса Христа; важность вашего служенія опредѣляется учительствомъ въ народной средѣ, у корня великаго древа русскаго народа, который такъ сильно и настойчиво требуетъ истиннаго свѣта и въ средѣ котораго, слѣдовательно, вашъ честный, разумный трудъ и особенно нуженъ и особенно будетъ благотворенъ. На курсахъ вы запаслись отъ руководителей достаточными свѣдѣніями, навыками и умѣньемъ для

того, чтобы учить дѣтей грамотѣ, письму, счету и пѣнію. Я говорилъ уже вамъ раньше, и теперь въ напутствіе еще разъ напоминаю, что не всякое ученіе есть просвѣщеніе, не всякій свѣтъ есть истинный свѣтъ; есть свѣтъ и по хуже тьмы. Подобно тому какъ въ порядкѣ свѣтилъ небесныхъ есть центральное солнце, отъ котораго заимствуютъ свой свѣтъ и различную славу и луна и звѣзды, такъ и въ системѣ просвѣщенія долженъ быть свой центральный свѣтъ, подъ живительными лучами котораго и грамота, и письмо, и счетъ сообщатъ истинно просвѣтительную силу всѣмъ душевнымъ способностямъ человѣка. Такой свѣтъ — свѣтъ Христовъ — Православная христіаaская вѣра. Только во свѣтѣ Православной вѣры нашъ русскій народъ узритъ чрезъ школу свой свѣтъ, и только такой свѣтъ, основанный на Вѣрѣ, а не другой, нуженъ ему. Возростившая, укрѣпившая и воспитывавшая русскій народъ Православная вѣра остается единственною силою его, которая можетъ двигать народныя массы въ неодолимой борьбѣ со всякою противною силою, къ самымъ великимъ пожертвованіямъ, до жертвы всѣмъ достояніемъ и жизнію; ею народъ воодушевляется мужествомъ и терпѣніемъ въ борьбѣ съ житейскими невзгодами и разными бѣдствіями; въ ней онъ находитъ отраду и утѣшеніе. Нашъ народъ чувствуетъ сердцемъ животворную силу этого свѣта. Выходцы по преимуществу изъ простой народной среды, вы и сами не рѣдко, вѣроятно, слышали ропотливый голосъ народа, высказывающій неудовольствіе и учителями и школами, по поводу преобладанія учебы надъ воспитаніемъ въ духѣ Вѣры; не рѣдко вы несомнѣнно видѣли, а многіе изъ васъ были и сами виновниками трогательнаго святаго выраженія удовольствія на лицахъ отцевъ и матерей, съ радостнымъ напряженнымъ вниманіемъ слушавшихъ своихъ дѣтей, свободно разбирающихъ славянскую церковную грамоту и участвующихъ въ церковномъ богослуженіи чтеніемъ и пѣніемъ. Здѣсь нѣчто больше, чѣмъ удовольствіе удовлетвореннаго самолюбія; здѣсь нѣчто святое, глубоко коренящееся въ сердцѣ русскаго народа; здѣсь душа его.

Желающій трудиться на поприщѣ просвѣщенія русскаго народа не можетъ и не долженъ поэтому пренебрегать и забывать объ этой божественной искрѣ въ сердцѣ русскаго человѣка.

Старайтесь же возможно больше, вмѣстѣ съ пастырями церкви, чтобы въ вашихъ школахъ процвѣтала Вѣра православная. А для этого прежде всего будьте сами примѣромъ истиннаго православнаго христіанства и въ своей частной жизни. Берегитесь легкомысленнаго отношенія къ Вѣрѣ. Любите св. церковь Божію: свято и до мелочей исполняйте ея предписанія,—помните, что одна уступка съ вашей стороны, оправданная услужливымъ для зла разсудкомъ, незамѣтно, какъ тля, истлитъ и то, что у васъ жило, какъ дорогое наслѣдіе вашихъ благочестивыхъ семействъ, школы и руководителей курсовъ. Заботьтесь и о чистотѣ своей души: удаляйтесь всего дурнаго и безнравственнаго; берегитесь дурныхъ сообществъ; помните, что *съ нечестивымъ нечестивъ будеши, а съ праведнымъ праведенъ будеши*, и что *бесѣды злы тлятъ обычаи благи*. Помните о тяжкой отвѣтственности соблазнителей,—помните, что нашъ народъ не жалуетъ лицъ, лѣниво посѣщающихъ храмы Божіи, нарушающихъ уставы церковные, живущихъ не по православному. Онъ скорѣе помирится съ своею темнотою, чѣмъ съ беззаконіемъ.

Истинное просвѣщеніе немыслимо безъ храма. Поэтому нелѣностно водите дѣтей въ церковь Божію; пріучайте ихъ сердца—живо откликаться на голосъ Церкви, на голосъ церковнаго колокола; пріучайте ихъ и дѣятельно участвовать въ богослуженіи чтеніемъ и пѣніемъ.

Да сохранитъ васъ Господь отъ мысли, что указанныя мною обязанности не ваши, а пастырей Церкви, о.о. завѣдывающихъ школами. Говорю это не для обличенія,—я не видѣлъ такихъ учителей въ нашемъ уѣздѣ въ церковно-приходскихъ школахъ, но я видѣлъ индѣ такихъ, которые и на любезную просьбу священника водить дѣтей учащихся въ церковь и распорядиться объ участіи ихъ чтеніемъ и пѣніемъ въ богослуженіи сначала ничего не отвѣчали, а потомъ отвѣтили дерзостію и насмѣшками; говорю это вамъ для предостереженія и чтобы съ радостію творили вы волю Божію о дѣтяхъ, о которыхъ Самъ Господь, по божественному милосердію Своему, благоволилъ изрещи: *таціьхъ бо есть царствіе Божіе*. Воспитаніе свое вы получили главнымъ образомъ въ церковно-приходскихъ школахъ за счетъ, слѣдовательно, стародавняго крестья-

нина, всегдашняго христіанина. Отъ скуднаго прибытка чернаго труда своего онъ жертвуетъ самыми необходимыми удобствами жизни, усердно уплачивая и нарочито ассигнованныя по приговорамъ на содержаніе школы суммы и внося эти суммы на образованіе въ общемъ наименованіи повинностей. На эти то трудовыя лепты народныя вы получили свое образованіе; на эти же трудовыя копѣйки и епархіальное начальство милостиво удѣлило вамъ средство на открытіе и содержаніе краткосрочныхъ педагогическихъ курсовъ при Заболотской школѣ. Въ васъ должна теплиться народная свѣча, которую русскій народъ зажегъ, чтобы освѣтить жизненный путь своимъ дѣтямъ.

Долгъ платежемъ красенъ; и потому вы со всѣмъ усердіемъ и самоотверженіемъ должны отдать народу то, что ему нужно, что составляло и составляетъ его силу,—должны всемѣрно служить православно-христіанскому просвѣщенію его. *Ходите же*, дорогіе, *въ жизни вашей достойно званія вашего*: поставленные на свѣщницѣ горите во славу Божію для русскаго народа, пока ангелъ смерти не погаситъ свѣточъ жизни вашей на землѣ; помните, что и тогда путь къ могилѣ вашей не заростетъ, и она оросится горячей слезой христіанской благодарственной молитвы объ упокоеніи души вашей, объ озареніи васъ немерцающимъ свѣтомъ вѣчнаго блаженства въ обителяхъ нашего Отца небеснаго.

Идите же въ школы за Христомъ, со Христомъ и ведите ввѣренныхъ вашему смотрѣнію дѣтей ко Христу. Да благословитъ васъ Господь! Аминь.

Наблюдатель церк.-приход. школъ, свящ. *А. Язловскій*.

Царю небесный!

(Опытъ переложенія молитвы).

Истина вѣчная, Духъ вездѣсущій,
Свѣтлыхъ небесныхъ обителей Царь!
Ты Утѣшитель нашъ—Богъ всемогущій,
Жизнь отъ Тебя получаетъ вся тварь.
Ты Самъ Собою весь міръ наполняешь,
Наше сокровище Ты всѣхъ благихъ:

Вѣру, надежду, любовь утверждаешь
Тайною силой дыханій Твоихъ.
Ниць повергаясь, взываемъ умильно:
Духъ нашъ и сердце горѣ вознеси!
Самъ пріиди и вселись въ насъ обильно,
Скверны очисть въ насъ и души спаси!

Свящ. *Карпъ Чулаевскій.*

Къ вопросу о томъ, въ чемъ нуждается деревня.

Въ одномъ изъ церковныхъ органовъ за 1896 годъ, по поводу вопроса объ обязательномъ обученіи дѣтей грамотѣ, помѣщена была корреспонденція крестьянина о томъ, что именно нужно народу. Тутъ высказано наблюденіе автора о пагубномъ вліяніи «цивилизаціи» на нравственность городскаго, подгороднаго и заводскаго населенія,—наблюденіе, которое заставляетъ крестьянина—корреспондента опасаться, какъ бы поголовное обученіе грамотѣ не принесло, вмѣсто пользы, вреда для нравственности жителей деревень; почему этотъ представитель народа мало сочувствуетъ введенію обязательнаго обученія и желаетъ, чтобъ прежде всего было усилено духовно-нравственное воспитаніе сельскаго населенія.

Дѣйствительно, намъ неоднократно приходилось наблюдать, что народныя училища мало исправляютъ деревенскія нравы; можно сказать даже болѣе: гдѣ населеніе болѣе грамотно, болѣе развито, тамъ больше нравственной распущенности, особенно въ молодомъ поколѣніи. Это же замѣчается и на тѣхъ деревенскихъ молодыхъ людяхъ, учившихся въ школѣ или не учившихся въ ней—безразлично, которые побывали въ мѣстахъ «цивилизованныхъ». И родители въ громадномъ большинствѣ случаевъ не довольны своими грамотными дѣтьми, досадуя иногда и на школу. «Напрасно училъ, дуракомъ только сталъ, отбился отъ рукъ»: обыкновенно говоритъ мужикъ про своего вольнаго сына.

Чтобъ отыскать причину такого нежелательнаго явленія, я тщательно слѣдилъ за жизнью деревни, и въ частности, за семейною жизнь мужичка, причемъ оказалось слѣдующее.

Крестьяне обыкновенно мало заботятся о сохраненіи своихъ дѣтей въ нравственной чистотѣ. При дѣтяхъ они допускаютъ нескромные разговоры, сквернословіе, неодобрительные поступки, поятъ до пьяна ихъ водкой, возятъ ихъ на свадебныя гулянья, гдѣ такъ много допускается сальныхъ шутокъ, пускаютъ дѣтей на вечерки—деревенскія сборища, гдѣ собираются парни и дѣвицы, пляшутъ тутъ, играютъ нерѣдко въ неприличныя игры, поютъ нескромныя пѣсни и много безобразничаютъ, пользуясь отсутствіемъ надзора со стороны старшихъ. Малютки часто позволяютъ сквернословіе при своихъ родителяхъ, и послѣдніе, вмѣсто того чтобы остановить дѣтей, нерѣдко прощаютъ ихъ. Такимъ образомъ 7—8 лѣтній ребенокъ знакомъ уже со всей нравственной грязью; такимъ онъ поступаетъ въ школу. Начальная школа въ ничтожный сравнительно промежутокъ времени своего курса естественно не можетъ вырвать съ корнемъ этихъ, взятыхъ изъ жизни, грязныхъ знаній. Къ тому же, при прохожденіи курса школы, крестьянскія дѣти почти все время остаются въ своей невѣжественной средѣ.

Окончившіе курсъ въ школѣ пользуются у родителей большей свободой и этимъ очень злоупотребляютъ; они безпрепятственно продолжаютъ посѣщать заманчивыя для молодости, но страшно губительныя для нравственности, вечерки, гдѣ мальчики привыкаютъ курить табакъ и пить водку, доставая на это деньги часто путемъ хищенія, гдѣ оба пола заглушаютъ въ себѣ стыдъ, часто допуская то, о чемъ срамно есть и глаголати.... Подросшій мальчикъ, при всей испорченности, считаетъ себя, какъ грамотный, умнѣе родителей и легко выходитъ изъ послушанія имъ. Справиться съ такимъ сыномъ, обыкновенно, родителямъ уже не удается и приходится лишь скорбѣть. Современный грамотный юноша въ деревнѣ, благодаря неправильному воспитанію, въ большинствѣ случаевъ ведетъ себя въ обхожденіи съ окружающими непочтительно, заносчиво,—и это составляетъ наружную отличительную черту грамотнаго отъ неграмотнаго, черту противную духу истиннаго просвѣщенія.

Есть, конечно, въ крестьянской средѣ и благовоспитанные юноши и благовоспитанныя дѣвицы въ семьяхъ хорошихъ строго-разумныхъ родителей, но они составляютъ меньшинство.

Такимъ образомъ громадное большинство родителей не умѣетъ воспитывать своихъ дѣтей въ духовной чистотѣ, или мало обращаютъ на это вниманіе,—и этимъ портятъ ихъ, на горе себѣ и обществу. Слѣдовательно, чтобъ воспитаніе шло правильно, необходимо научить ихъ, какъ должно воспитывать дѣтей. Хотя духовные пастыри, въ силу своей обязанности, и учатъ своихъ пасомыхъ, но родители, какъ сами выросшіе при указаныхъ порядкахъ, относятся невнимательно къ словамъ пастыря, и доброе сѣмя въ загрубѣломъ сердцѣ ихъ не находитъ себѣ доброй почвы и не приноситъ благого плода.

Послѣ этого, очевидно, въ чемъ нуждается деревня. Очевидно, что въ помощь родителямъ, пастырю и школѣ, для воспитанія дѣтей народа въ духѣ Православной вѣры, необходимъ особенный надзоръ, необходимы особыя лица, которыя смотрѣли бы за дѣтьми внѣ школы и семьи, а частію и въ самой семьѣ, въ тѣхъ случаяхъ, когда родители—воспитатели ведутъ себя очень плохо и не радятъ о дѣтяхъ,—которыя заботились бы о томъ, чтобъ дѣти вели себя благопристойно, устраняли бы соблазны, не допускали, чтобъ дѣти собирались на губительныя «вечерки» и присутствовали при пьяныхъ сборищахъ,—не позволяли бы при играхъ сквернословія и этимъ устраняли бы массовое зараженіе пороками,—и, подъ руководительствомъ пастырей, учащихъ и просвѣщенныхъ лицъ, умными совѣтами и наставленіями и главнымъ образомъ помощію полезныхъ книгъ развили бы въ дѣтяхъ и поддерживали чистоту нравовъ, богобоязненность, благоговѣніе къ церкви, патріотическія чувства, любовь и повиновеніе родителямъ, уваженіе и почтеніе къ пастырямъ, повиновеніе законамъ, установленнымъ властямъ и любовь къ людямъ, и такимъ путемъ помогали бы родителямъ воспитать лучшихъ будущихъ гражданъ, истинныхъ чадъ святыя Церкви и хорошихъ будущихъ воспитателей новаго поколѣнія, способныхъ воспринять доброе духовное сѣмя.

Такъ какъ «цивилизація» быстро проникаетъ въ деревни, занося съ собой и порочные міазмы, то установленія подобнаго наблюденія для охраны дѣтскихъ сердецъ отъ нравственной тли неотложно, необходимо и своевременно.

Дѣло наблюденія могло бы быть организовано въ слѣдующемъ, приблизительно, видѣ.

Церковно-приходское попечительство избираетъ одного, двухъ или болѣе, смотря по территоріи прихода, наблюдателей: діакона, которому, какъ помщнику пастыря, особенно свойствена обязанность наблюдателя, и другихъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ [1]). Они утверждаются въ этой обязанности преосвященнѣйшимъ епископомъ. Приходъ дѣлится между ними на участки.

Въ помощь наблюдателямъ, каждое селеніе избираетъ особое лицо изъ своихъ лучшихъ людей. Такое лицо, подъ именемъ помощника наблюдателя, утверждается въ своей обязанности совѣтомъ церковно-приходскаго попечительства, непремѣнно подъ предсѣдательствомъ священника. Большія селенія избираютъ по 2—4 лица. Дѣятельностію какъ наблюдателей, такъ и ихъ помощниковъ руководитъ пастырь, общее собраніе и совѣтъ церковно-приходскаго попечительства, подъ непремѣннымъ предсѣдательствомъ пастыря и при участіи учительскаго персонала.

Надзору подчиняются дѣти и юноши крестьянскихъ семействъ въ возрастѣ съ 7 лѣтъ до 21 года, или до вступленія въ бракъ, и дѣвицы до 25 лѣтъ, или до выхода въ замужество. Послѣ сего они остаются въ исключительномъ надзорѣ пастыря, а наблюдатели слѣдятъ за ними лишь косвенно, въ случаяхъ, ниже указанныхъ.

Наблюдатели, посѣщая селенія, заботятся, чтобъ не было соблазновъ для дѣтей со стороны взрослыхъ, чтобъ наблюдаемые вели себя непредосудительно, не допускали негодныхъ поступковъ и проч. Бесѣдами съ дѣтьми и чтеніемъ имъ полезныхъ книгъ, одобренныхъ для сего пастыремъ, и выдачею книгъ на руки грамотнымъ дѣтямъ (также по указанію пастыря) наблюдатели развиваютъ въ нихъ чувства, которыя требуются для истинаго христіанина, патріота и гражданина. При такомъ порядкѣ, кстати замѣтимъ, едвали можетъ случится, чтобъ окончившій курсъ въ школѣ къ призывному возрасту забылъ всѣ школьныя знанія, какъ

---

[1]) На сколько намъ извѣстно, Таборское церковно-приходское попечительство уже вошло къ епархіальному начальству съ подобнымъ ходатайствомъ.

часто теперь бываетъ. Съ дѣтьми наблюдатель занимается и пѣніемъ, если къ тому способенъ. Неграмотныхъ онъ обучаетъ молитвамъ при помощи грамотныхъ дѣтей, окончившихъ курсъ въ школѣ. Наблюдатель, какъ ближайшій послѣ пастыря руководитель своихъ помощниковъ, наставляетъ ихъ, въ духѣ требованій пастыря и совѣта церковно-приходскаго попечительства.

Помощникъ наблюдателя въ своемъ участкѣ тщательно слѣдитъ за поведеніемъ дѣтей. Онъ старается не позволять дѣтямъ произносить нескромныя слова, присутсвовать на пьяныхъ сборищахъ, собираться на вечерки,—старается, чтобъ дѣти не допускали какихъ либо противонравственныхъ поступковъ,—слѣдитъ чтобъ взрослые въ публичныхъ мѣстахъ не произносили ругательствъ, не соблазняли дѣтей неприличными дѣйствіями; посѣщаетъ публичныя увеселительныя собранія и слѣдитъ за поведеніемъ присутствующихъ; также посѣщаетъ артельныя работы на пристаняхъ и другихъ публичнымъ мѣстахъ, при чемъ всѣ противо-нравственныя выраженія и выходки устраняетъ, при содѣйствіи полицейскихъ чиновъ [1]). Дѣтей онъ наставляетъ въ повиновеніи родителямъ, въ почтительности къ старшимъ, въ благопристойности и добромъ вообще поведеніи и заботится, чтобъ они посѣщали церковныя богослуженія въ воскресные и праздничные дни,—слѣдитъ, чтобъ къ дѣтямъ не прививались худыя привычки,—особенно наблюдаетъ за дѣтьми, склонными къ пороку. Съ дѣтьми обращается ласково и никакихъ наказаній на нихъ не налагаетъ. По прибытіи въ селеніе наблюдателя, сообщаетъ ему, какъ велъ себя каждый изъ наблюдаемыхъ. Выдаетъ наблюдаемымъ полученныя отъ пастыря или наблюдателя книжки для чтенія и отвѣчаетъ за возвратъ ихъ; исполняетъ и другія порученія пастыря, напримѣръ: приглашаетъ населеніе на чрезвычайныя богослуженія, слѣдитъ за появленіемъ сектантовъ и проч.

---

[1]) Подобная обязанность лежитъ по закону на полицейскихъ, сотскихъ и десятскихъ, но на эти обязанности, къ сожалѣнію, избираются лица съ сомнительными нравственными качествами,—которыя, напримѣръ, не видятъ проступка въ сквернословіи и нескромныхъ забавахъ. Бываютъ и хорошія личности въ числѣ десятскихъ и сотскихъ, но ихъ мало.

Наблюдатель ведетъ своимъ дѣйствіямъ точную запись въ особомъ журналѣ, а также ведетъ журналъ о наблюдаемыхъ особо о грамотныхъ и о неграмотныхъ. Въ журналѣ о грамотныхъ отмѣчаетъ: поведеніе наблюдаемаго, выдачу ему книгъ для чтенія, особенности, замѣченныя въ наблюдаемомъ (особенную способность, особенное прилежаніе ко храму Господню, рѣдкія душевныя качества и проч.) и о всѣхъ исключительныхъ личностяхъ представляетъ свѣдѣнія пастырю и въ совѣтъ попечительства. При неудовлетворительности поведенія, отмѣчаетъ въ этомъ журналѣ исправительныя мѣропріятія. Въ журналѣ о неграмотныхъ наблюдатель отмѣчаетъ также о поведеніи, обученіи наблюдаемаго молитвамъ, объ особенностяхъ въ немъ, о мѣропріятіяхъ къ улучшенію нравственности и проч. Означенные журналы наблюдатель время отъ времени представляетъ на разсмотрѣніе своего приходскаго пастыря и затѣмъ въ совѣтъ попечительства, который тщательно разматриваетъ ихъ. Журналы могутъ быть осматриваемы и начальствующими лицами—о. благочиннымъ, епархіальнымъ начальствомъ и друг.

По окончаніи года наблюдатель представляетъ своему пастырю, для передачи въ совѣтъ попечительства, отчетъ какъ о своей дѣятельности, такъ и о дѣятельности своихъ помощниковъ. При надобности отчетъ представляется совѣтомъ чрезъ общее собраніе попечительства епархіальному начальству.

Библіотеки попечительства и училищная дадутъ достаточно матеріала для чтенія наблюдаемымъ.

Мѣстныя власти, конечно, будутъ по возможности содѣйствовать этому дѣлу.

При организаціи сего дѣла въ изложенномъ видѣ, дѣломъ наблюденія за подростающимъ поколѣніемъ будутъ руководить вполнѣ компетентныя лица: пастырь, учительскій персоналъ и всѣ лучшія представители общества—члены совѣта церковно-приходскаго попечительства; при содѣйствіи гражданской власти, въ успѣхѣ дѣла немыслимо сомнѣваться. Кстати здѣсь замѣтимъ, что дѣти лучше слушаются постороннихъ лицъ, чѣмъ своихъ близкихъ и даже родителей. Разъ, въ 1896 году, въ дер. Ельникѣ былъ такой случай: въ одной зажиточной крестьянской семьѣ внукъ главы семьи, мальчикъ лѣтъ 6, отца своего называлъ всегда «Митькой»

строгія запрещенія отца, матери и дѣда — не называть такъ отца—были безуспѣшными. Пришлось быть въ этой семьѣ мѣстному волостному старшинѣ; мальчикъ и при немъ назвалъ отца «Митькой» Подозвавъ къ себѣ мальчика, старшина ласково пристыдилъ его за это и наказалъ, чтобъ отца онъ называлъ «тятенькой»; и теперь мальчикъ называетъ отца уже этимъ именемъ.

Затрудненія можно предполагать развѣ въ избраніи наблюдателей. Но и тутъ едвали оно встрѣтится, такъ какъ нельзя полагать, чтобъ въ приходѣ не нашлось 4—5 человѣкъ, готовыхъ исполнять обязанность наблюдателя. Но если ихъ теперь и нѣтъ, то могутъ, въ будущемъ, рано или поздно, быть. А помощниковъ наблюдателя селенія охотно изберутъ.

Разъѣзды по селеніямъ наблюдателями могутъ совершаться на обывательскихъ подводахъ, въ которыхъ населеніе едва ли откажетъ.

Въ нашемъ приходѣ описанный порядокъ надзора за нравственостью народной, благодаря стараніямъ предсѣдателя попечительства, священика о. М. П го, уже вводится; каждое селеніе безъ затрудненій нашло и избрало достойныхъ лицъ въ помощники наблюдателя, при чемъ большія селенія избрали по 2—3 лица. Эти лица за пятимѣсячный періодъ успѣли уже доказать свою полезную дѣятельность. Такъ: а) черезъ нихъ въ Великій постъ и къ Страстной недѣлѣ и передъ праздниками разсылались въ народъ для чтенія соотвѣтствующія назидательныя книжки и разныя наставленія, и б) въ праздники уже мало было того безобразнаго разгула, какой былъ въ прошлыхъ годахъ; на народныхъ гуляньяхъ почти не бываетъ безобразій и сквернословія, какъ прежде; молодымъ людямъ не позволяется расхаживать съ гармониками днемъ и по ночамъ; драки рѣдѣютъ, и пожилой народъ этимъ новымъ порядкомъ очень доволенъ. Но избаловавшаяся молодежь, не знавшая никакихъ границъ своей вольности, досадуетъ на эти порядки, хотя нарушать ихъ и не смѣетъ,—досадуетъ главнымъ образомъ потому, что не видитъ подобнаго порядка въ другихъ приходахъ, на что и указываетъ наблюдателямъ и этимъ упрекаетъ ихъ. Въ настоящее время, при помощи этихъ помощниковъ наблюдателя и при усиленномъ содѣйствіи мѣстной гражданской власти, начата борьба

со зломъ на «вечеркахъ», устраиваемыхъ теперь народомъ при уборкѣ хлѣбовъ. Вообще деревенскіе наблюдатели, избранные селеніями (тѣ же мужички, но лучшіе изъ нихъ), въ дѣлѣ улучшенія народной нравственности, въ высшей степени полезны. За дѣтьми же правильного надзора еще не производилось, т. к. дѣло еще невполнѣ организовано и потому за ними надзоръ почти ни въ чемъ не отразился.

И такъ, деревня прежде всего нуждается въ установленіи спеціальнаго духовно-нравственнаго надзора за воспитаніемъ молодаго поколѣнія (хотя бы одного) въ духѣ Православной вѣры,—нуждается въ духовной стражѣ противъ нравственной тли, заносимой «цивилизаціей». А по установленіи этого надзора, этой стражи,—было бы полезно, и пожалуй своевременно, ввести для деревни и обязательное обученіе грамотѣ. «Изъ Перм. Епарх. Вѣд».

Житель древерни Н. Т.

О курсахъ церковнаго пѣнія въ текущемъ году въ Кіевѣ.

Въ половинѣ іюня сего 1897 года въ г. Кіевѣ, въ контрактовомъ домѣ, на Подолѣ, были открыты курсы церковнаго пѣнія. Программа преподаванія обнимала теорію музыки и сольфеджіи, регентированіе, хоровое пѣніе, игру на скрипѣ, обиходное и осмогласное пѣніе, церковный уставъ, чтеніе и методику преподаванія какъ церковнаго пѣнія, такъ и другихъ предметовъ. Учителями были приглашены: по теоріи, сольфеджіямъ и хоровому пѣнію—только что окончившій духовную Академію, кандидатъ богословія М. Лисицинъ,—по обиходу и осмогласію свящ. В. Тараненко уч. пѣнія К.-П. д. у—ща (онъ же и по скрипичной игрѣ) и студентъ семинаріи, регентъ Кіево-Никольскаго монастыря—М. Надеждинскій; а методикой преподаванія занимался учитель образцовой школы при семинаріи діаконъ Гр. Когодовскій. Завѣдывала курсами коммиссія, состоявшая изъ смотрителя Кіево - Подольскаго духовнаго училища, іером. Ѳеодосія, епархіальнаго наблюдателя церковно-

приходскихъ школъ свящ. П. Левицкаго,—уѣзднаго наблюдателя свящ. Д. Никитина и свящ. Успенскаго собора М. Вышемірскаго, подъ предсѣдательствомъ члена епархіальнаго училищнаго совѣта преосвященнаго Сергія, епископа уманскаго. Хозяйственной частью курсовъ завѣдывалъ свящ. Г. Ушинскій. 17 и 18 часла происходилъ пріемъ слушателей и испытаніе ихъ музыкальныхъ способностей, послѣ котораго они были раздѣлены на 2 группы—старшую и младшую, при чемъ въ 1-ю были принимаемы лица знакомыя съ пѣніемъ по обиходу, знающія интервалы, а во вторую лица ничего незнающія, но имѣющія слухъ, или знающія кое-что, но недостаточно хорошо, чтобы быть помѣщенными въ старшую группу. Было принято 78 слушателей и 15 слушательницъ, а всего 93. Изъ нихъ 73 пользовались казенной квартирой и столомъ

18 іюня курсы посѣтилъ членъ училищнаго при Святѣйшемъ Синодѣ совѣта, наблюдатель за церковно-приходскими школами дѣств. стат. совѣтникъ В. И. Шемякинъ. Осмотрѣвъ помѣщеніе и кухню для курсистовъ, онъ поздравилъ учащихся съ новой Монаршей милостью, а именно съ ассигновкой изъ государственной казны суммы на прибавленія жалованья учителямъ въ размѣрѣ $1^1/_2$ милл. Въ отвѣтъ на это хоръ учителей, подъ управленіемъ преподавателя М. Лисицина, исполнилъ народный гимнъ, а затѣмъ раздалось дружное «ура», радостно огласившее стѣны контрактоваго зала.

19 іюня, предъ началомъ учебныхъ занятій, въ Успенской церкви, на Подолѣ, преосвященнымъ Сергіемъ, епископомъ уманскимъ, былъ совершенъ молебенъ, при сослуженіи нѣкоторыхъ оо. наблюдателей и членовъ совѣта. Послѣ молебна, въ залѣ контрактоваго дома преосвящ. Сергій открылъ курсы рѣчью, въ которой выяснилъ ихъ важное значеніе. Владыка указалъ на то, что истое церковное пѣніе и церковный уставъ находятся у насъ въ упадкѣ; что мы поемъ въ церквахъ нотныя, партесныя вещи, чуждыя духу нашего народа, и забываемъ свои родные, церковные напѣвы,—что и самые напѣвы-то мы знаетъ нетвердо; поемъ образцы, а не умѣемъ пропѣть по нимъ любое церковное пѣніе; далѣе, Пресвященный указалъ на то, что у насъ не поются на гласы прокимны, «Святъ Господь Богъ нашъ»,—оставлены аллилуаріи послѣ Апос-

тола на литургіи и т. д. Отъ упадка церковнаго благолѣпія, сказалъ Владыка, у насъ и заводится штунда и всякаго рода секты. Въ заключеніе, Преосвященный пригласилъ учителей и учительницъ усердно отнестись къ занятіямъ на курсахъ, чтобы они сами, утвердившись въ этихъ церковныхъ напѣвахъ и пріѣхавши въ свои села, могли поддержать тамъ все, что найдутъ добраго въ церковномъ пѣніи. Затѣмъ, Преосвященный объявилъ курсы открытыми. На открытіи курсовъ, кромѣ членовъ училищнаго совѣта, присутствовалъ чиновникъ особыхъ порученій при кіевскомъ генералъ-губернаторѣ графѣ А. П. Игнатьевѣ, А Броецкій. съ 20 числа началось преподаваніе на курсахъ. Уроки велись утромъ (4 урока) и вечеромъ (2 урока). По теоріи и сольфеджіямъ въ младшемъ отдѣленіи была пройдена часть элементарной теоріи съ изученіемъ гаммы «до» и ея интервалловъ, при чемъ было дано понятіе о размѣрахъ и о циферной системѣ нотъ. Въ старшей группѣ была пройдена вся элементарная теорія и, кромѣ того, часть гармоніи, а именно гармонизація мелодій въ строгомъ стилѣ, при посредствѣ аккордовъ всѣхъ ступеней лада,—дано было понятіе о доминантсептаккордѣ, его разрѣшеніяхъ и обращеніяхъ, а также понятіе о модуляціи непосредственной и посредственной. Для упражненія производилась гармонизація обиходныхъ мелодій въ строгомъ стилѣ, а вообще и старшей и младшей группѣ давались письменныя работы. Затѣмъ, имѣя въ виду цѣль, указанную въ рѣчи Преосвященнаго, а именно сохраненіе мѣстныхъ мелодій, преподаватели курсовъ обращали особенное вниманіе на диктовку, дабы гг. учителя не затруднялись записать съ голоса любую мелодію. Для диктовки давались, главнымъ образомъ, мелодіи обиходныя, а также и мѣстныхъ напѣвовъ. Для голосовыхъ упражненій пѣлись сольфеджіи по сборнику Сопсоне (18 номеровъ). По обиходу и осьмогласію было пройдено пѣніе всего осмогласника, а также наиболѣе важныя пѣснопѣнія обихода, при чемъ нѣкоторыя изъ нихъ (догматики, напр.) заучивались наизусть. Практическое примѣненіе познаній, пріобрѣтенныхъ по осьмогласію, обиходу и церковному уставу, слушатели курсовъ дѣлали за богослуженіемъ въ семинарской Петропавловской церкви. Кромѣ того, съ разрѣшенія высокопреосвященнаго митрополита кіевскаго и галицкаго

Іоанникія, преосвященнымъ Сергіемъ уманскимъ 14 іюля была устроена торжественная всенощная во Владимірскомъ соборѣ. Всѣ стихиры были распѣты на гласъ съ канонархомъ. Догматикъ и литійная стихира были исполнены большимъ знаменнымъ распѣвомъ. Дружное пѣніе массы, пѣніе безыскусственное, полное простоты и церковности, производило на слушателей сильное впечатлѣніе. Приготовленіе къ этой всенощной велось подъ непосредственнымъ руководствомъ преосв. Сергія, который старался уяснить слушателямъ курсовъ духъ и смыслъ исто церковнаго пѣнія,—показать, въ чемъ заключается его неотразимая сила и прелесть; приходилось тутъ объяснять и дѣлать указанія и чисто уставнаго характера. Однимъ словомъ, эти спѣвки были практическимъ приложеніемъ того, что слушатели выносили изъ уроковъ, да кромѣ того они знакомились здѣсь и съ истымъ церковнымъ чиномъ и особенно съ духомъ его, который такъ усердо стремился вложить въ пѣніе курсистовъ преосв. Сергій. На этихъ же спѣвкахъ онъ старался внушить слушателямъ, что нужно для того, чтобы богослуженіе производило на молящихся должное впечатлѣніе, это именно: выполненіе уставнаго порядка, дружное, непрерывное, безъ остановокъ и затяжекъ пѣніе, съ отчетливымъ произнесеніемъ текста и выразительное, четкое, псалмодическое чтеніе. Всенощная 14-го іюля, судя по лично слышаннымъ отзывамъ, дѣйствительно показала, что это именно и нужно для нашихъ молящихся,—что для церкви нужно простое, гласовое пѣніе, если не унисонное, то чуждое искусственной гармонизаціи. Такая гармонизація вполнѣ понятна и для слушателей, и не составляетъ никакого труда для исполнителей, такъ какъ она представляетъ дѣло естественное, подсказываемое слухомъ. Нельзя думать, что такая гармонизація есть одинъ хаосъ звуковъ. Вначалѣ, когда пѣвцы начинаютъ пѣть, дѣйствительно получается не мало и хаотическаго, но съ каждой новой спѣвкой, съ каждой новой службой, отдѣльные голоса ассимилируюся и сближаются по мелодіи, съ каждымъ разомъ, слѣд., пѣніе становится стройнѣе. Конечно, будутъ встрѣчаться и потомъ варіаціи мотива въ томъ или другомъ голосѣ, но эти варіаціи нисколько не портятъ общей красоты гармоніи, такъ какъ они, по естественнымъ, акустическимъ законамъ, не выходятъ изъ предѣ-

ловъ аккорда; за то сколько они придаютъ полноты и богатства гармоніи. Но этого мало, сколько въ нихъ заключается свободы, широты звуковаго полета. Молящійся слышитъ не заключенную въ тяжелые рамки гармонію съ ограниченнымъ, четырехголоснымъ складомъ, онъ слышитъ полифонію въ полномъ смыслѣ слова полифонію широкую, свободную, какъ свободенъ молитвеннопарящій духъ предстоящаго въ церкви христіанина. Отдѣльныя неровности и шероховатости исчезаютъ въ массѣ и слышится только широкая, массивная, свободнольющаяся гармонія. Прибавить къ этому еще то, что въ такомъ хорѣ могутъ быть слышны не одни мужскіе, но женскіе и дѣтскіе голоса,—и тогда понятно будетъ, какое богатство музыкальныхъ красокъ заключаетъ въ себѣ такой безыскусственный хоръ. Это богатство звуковъ не сравнится съ богатствомъ звуковъ никакго симфоническаго оркестра, ибо тутъ присутствуетъ еще живое слово и притомъ слово божественное. Еще св. Іоаннъ Златоустъ обращалъ вниманіе на силу и дѣйственность такого хора, составленнаго изъ мужчинъ, женщинъ и дѣтей. Наши композиторы не создали еще для нашей церковной мелодіи вполнѣ пригодной гармонизаціи, которая бы своимъ духомъ вполнѣ соотвѣтствовала восточной, православной церкви, а своею удобоисполнимостью была пригодна для всякаго простого, безъискусственнаго, народнаго, сельскаго хора. Переложенія ихъ искусственны, страдаютъ часто ходульностью, дѣланностью и годны скорѣе для услажденія слуха, при исполненіи ихъ или на фисгармоніи, или хорошо организованнымъ хоромъ. Не это нужно для нашего народа, недоразвившагося еще до западной музыки; а потому, массивное, дружное, относительно стройное пѣніе народнаго хора, пѣніе безъ искусства, на слухъ, мы считаемъ самымъ подходящимъ по легкости и общедоступности для всѣхъ сельскихъ, приходскимъ и школьныхъ хоровъ. Но, для созданія такого хора, необходимо, чтобы какъ мѣстные распѣвы, такъ и распѣвы, заключенные въ церковный обиходъ, были твердо заучены пѣвцами. Научить слушателей курсовъ такому безыскусственному пѣнію, пѣнію массой, и были употреблены всѣ старанія, чему содѣйствовали и дѣлавшіяся спѣвки; а идею важности такого пѣнія старался внушить курсистамъ на спѣвкахъ преосвященный Сергій.

15-го іюля курсисты участвовали въ пѣніи литургіи, совершенной во Владимірскомъ соборѣ преосвященнымъ Сергіемъ, а затѣмъ и въ крестномъ ходѣ къ крещатицкому колодцу. По дорогѣ ими были исполняемы молитвенные припѣвы мѣстнымъ кіевскимъ святымъ поочередно съ слушателями другихъ педагогическихъ курсовъ

20-го іюля хоръ изъ курсистовъ (22 человѣка) участвовалъ въ пѣніи молебна, предъ открытіемъ дѣйствій уѣзднаго отдѣленія Высочайше утвержденнаго попечительства о народной трезвости. Богослуженіе было совершено преосв. Сергіемъ, послѣ котораго хоръ исполнилъ гимнъ св. князю Владиміру, «Вѣрою русской свободна» (муз. В. Главача), а въ заключеніе «Боже царя храни».

22 іюля слушатели курсовъ, вмѣстѣ съ свящ. Г. Ушинскимъ и преподавателемъ М. Лисицынымъ, посѣтили въ 5 ч. у. лаврскія святыни. Предъ гробницами святыхъ ими были исполняемы молитвенные запѣвы, а затѣмъ ими была спѣта литургія и молебенъ въ Зачатіевской церкви (на Дальнихъ пещерахъ). Послѣ литургіи, о. намѣстникомъ лавры, архимандритомъ Антоніемъ, было любезно предложено курсистамъ угощеніе.

26-го іюля занятія на курсахъ закончились; 27 и 28 числа были даны для подготовки; 29 были произведены экзамены младшей группѣ, а 30 старшей. Экзамены производилъ предсѣдатель курсовъ, члены совѣта и преподаватели.

31-го іюля въ Успенскомъ соборѣ (на Подолѣ) преосв. Сергіемъ была совершена торжественная литургія, которую пѣли слушатели курсовъ подъ управленіемъ преподавателя М. Лисицына, а послѣ литургіи былъ отслуженъ благодарственный молебенъ. Послѣ молебна, пресв. Сергій заѣхалъ въ контрактовый домъ проститься съ слушателями и сказалъ имъ здѣсь прочувственное и убѣдительное слово, представлявшее резюме всего того, что преподавалось слушателямъ на курсахъ и внушалось самимъ Владыкой. «Если, говорилъ Преосвященный, вы не вполнѣ усвоили все то, что преподавалось вамъ, то навѣрно вы могли усвоить тотъ духъ церковнаго пѣнія, который я старался сообщить вамъ и самъ и внушалъ сообщать и преподавателямъ,—именно духъ церковнаго *обиходнаго* пѣнія. Обиходъ—это не справочная, какъ говорятъ нѣкоторые, историческая книга, по которой можно знать—церковен,

или нѣтъ—тотъ или другой напѣвъ; обиходъ, говорилъ Преосвященный, долженъ быть у васъ въ постоянномъ, церковномъ употребленіи; и не только нужно изучать его мелодіи, но нужно впитывать въ себя и духъ его. Вы съ успѣхомъ исполняете обычнымъ мѣстнымъ распѣвомъ 6-го гласа, напр., «Царю небесный» и на одинъ голосъ, и на 2 и на 4; если твердо изучите мелодіи, изложенныя въ обиходѣ, постигните духъ, сказалъ Владыка, то вы съ такимъ же успѣхомъ исполните хоромъ въ простой, безъискусственной гармонизаціи тотъ или другой, напр., догматикъ знаменнаго распѣва, какъ это исполняется въ большихъ русскихъ монастыряхъ. Это-то пѣніе, сказалъ Владыка, и есть пѣніе истинно церковное, понятное слушателямъ. Далѣе, Владыка далъ слушателямъ курсовъ благой совѣтъ, а именно: при поступленіи въ какое-либо село учителемъ, или псаломщикомъ,—не торопиться вносить ничего новаго въ существующіе, мѣстные распѣвы, а наоборотъ, самому постараться изучить ихъ и сохранить посредствомъ записи. Долгъ каждаго учителя церковно-приходской школы, тотчасъ же по пріѣздѣ на мѣсто, въ бесѣдѣ съ псаломщикомъ или старожилами прихожанами-пѣвцами, разузнать, какъ поются у нихъ гласы, а узнавъ, немедленно записать ихъ и изучить. Внося же свои, ему одному знакомые распѣвы, каждый такой учитель разрушитъ старые, твердо установленные въ извѣстномъ приходѣ вѣками напѣвы, но не научитъ также твердо, можно сказать съ увѣренностью, и новымъ; а въ результатѣ, отъ такого неразумнаго отношенія къ остаткамъ старины, получится только хаотическій безпорядокъ въ гласовыхъ напѣвахъ той или другой мѣстности. Старое перемѣшается съ новымъ, и зло будетъ увеличиваться, если поступитъ еще другой учитель и начнетъ вводить свои напѣвы. Поэтому, Владыка особенно внушалъ слушателямъ курсовъ и настаивалъ, чтобы они съ подобающимъ уваженіемъ, интересомъ и съ бережностью относились къ мѣстнымъ распѣвамъ и старались бы не только изучать ихъ, но и сохранить посредствомъ записи для будущаго. А что дѣйствительно такіе сохранившіеся мѣстные напѣвы есть, въ этомъ какъ Преосвященный, такъ и курсисты убѣдились во время производства испытаній, когда учителя извѣстнаго района исполняли своеобразнымъ мѣстнымъ,

весьма интереснымъ напѣвомъ нѣкоторые прокимны, напр., «Господь воцарися», или «покаянія отверзи ми двери», «На рѣкахъ вавилонскихъ и др. пѣснопѣнія. Затѣмъ, Преосвященный, пожелавъ имъ успѣшной дѣятельности въ указанномъ направленіи, благословилъ всѣхъ слушателей курсовъ образками. Послѣ этого, хоромъ слушателей было пропѣто «Достойно есть», «Исъ полла эти деспота», а въ заключеніе былъ исполненъ народный гимнъ.

На засѣданіи, происходившемъ 1 августа въ покояхъ преосв. Сергія, подъ предсѣдательствомъ самого Владыки и при участіи членовъ совѣта и преподавателей, изъ 45-ти слушателей младшей группы удостоены полученія свидѣтельства на преподаваніе пѣнія 23, а въ старшемъ отдѣленіи признаны достойными учителями пѣнія 41 и не удостоены званія учителя церковнаго пѣнія только 7.

Кандидатъ богословія *Михаилъ Лисицынъ.*

Какъ получить даруемый закономъ надѣлъ церковныхъ школъ тремя десятинами земли.

12 мая текущаго 1897 года, какъ извѣстно, вышелъ новый законъ, въ силу котораго всѣ сельскія церковно-приходскія школы и школы грамоты Вѣдомства Православнаго Исповѣданія, наравнѣ съ начальными народными училищами другихъ вѣдомствъ, получили право на надѣлъ отъ казны земельными участками, въ размѣрѣ до трехъ десятинъ на каждую отдѣльную школу. Сколь благотворно отзовется эта новая щедрая Царская милость на судьбѣ церковныхъ школъ, на ихъ дальнѣйшемъ развитіи и упроченіи въ нашемъ отечествѣ, покажетъ будущее; но въ настоящее время весьма интересно и благовременно уяснить себѣ, какъ же на практикѣ получать даруемый закономъ надѣлъ церковныхъ школъ тремя десятинами земли? Фактическое исходатайствованіе разрѣшеннаго закономъ земельнаго надѣла для школъ не только дѣло новое, но и несомнѣнно трудное и нелегкое, требующее большой осмотрительности, соблюденія извѣстной формы, порядка и законности. Далеко не безразлично, какимъ-бы земельнымъ участкомъ ни была надѣлена школа. Одинъ участокъ можетъ быть удобенъ и спод-

рученъ для школы, другой—нѣтъ; одинъ можетъ быть весьма важнымъ и цѣннымъ въ экономическомъ отношеніи, но непригоднымъ для педагогическихъ цѣлей и задачъ школы; другой, наоборотъ,—весьма подходящимъ для педагогическихъ цѣлей и задачъ школы, но весьма малоцѣннымъ и ничтожнымъ съ экономической точки зрѣнія и т. д. Кому же должно принадлежать право выбора того или другаго земельнаго участка для школы и кто вообще долженъ первый возбуждать ходатайство о надѣленіи данной школы землею? Кто долженъ затѣмъ продолжать это ходатайство и гдѣ или у кого изъ церковно-школьныхъ дѣятелей оно должно получать уже, такъ сказать, свою послѣднюю, окончательную формулировку и санкцію? Всѣ эти вопросы, несомнѣнно, имѣютъ важное значеніе.

Первымъ и ближайшимъ блюстителемъ всѣхъ интересовъ церковный школы, какъ извѣстно, по праву и фактически, является никто другой, какъ завѣдующій ею, мѣстный приходскій священникъ. Ему, какъ лицу, болѣе всѣхъ заинтересованному въ судьбѣ и благоустройствѣ школы, близко стоящему къ ней и хорошо знакомому со всею окружающею мѣстностію, лучше другихъ должно быть, конечно, извѣстно также и то, откуда именно, т. е. изъ какой казенной дачи школа могла бы съ наибольшимъ удобствомъ получить даруемый ей закономъ земельный надѣлъ. Если вблизи школы нѣтъ казенной дачи, изъ которой могъ бы быть нарѣзанъ школьный участокъ, но, согласно 5-ой статьѣ Закона, представляется возможность произвести промѣнъ неудобной для школы казенной земли на сподручную частновладѣльческую или кресьянскую землю то, спрашивается, кто же опять является болѣе правоспособнымъ, компетентнымъ и свѣдущимъ въ этомъ случаѣ сдѣлать выборъ земельнаго участка для школы, какъ не тотъ же приходскій священникъ, завѣдующій школой, постоянно живущій на мѣстѣ и хорошо знающій всѣ мѣстныя условія и обстоятельства?

Итакъ, очевидно, что первый починъ въ ходатайствѣ о надѣленіи церковныхъ школъ землею, согласно новому закону 12-го мая текущаго года, долженъ принадлежать завѣдующимъ этими школами, приходскимъ священникамъ. Каждый завѣдующій теперь же безъ промедленія долженъ хорошенько обсудить и изслѣдовать на мѣстѣ, откуда и какъ могла бы получить его школа замельный

надѣлъ; непосредственно-ли изъ казенной дачи, если таковая есть поблизости, или же изъ земель и угодій частновладѣльческихъ и крестьянскихъ, съ соотвѣствующимъ возмѣщеніемъ этихъ послѣднихъ казенною землею, согласно 5-ой статьѣ законоположенія.

Само собою понятно, что, при выборѣ того или другаго участка земли для школы, главнымъ образомъ должно быть обращаемо вниманіе на то, насколько удобенъ и сподрученъ данный участокъ по своему мѣстонахожденію для педагогическихъ и экономическихъ цѣлей школы. Если оказывается необходимымъ совершить промѣнъ казенной земли на частновладѣльческую или надѣльную крестьянскую, то слѣдуетъ имѣть въ виду: 1) добровольное согласіе на такой обмѣнъ лицъ или обществъ, изъ земель и угодій которыхъ предположено нарѣзать школьный участокъ, и 2) тѣ условія, на которыхъ эти лица и общества соглашаются уступить школѣ принадлежащую имъ землю, получивъ взамѣнъ ея казенную, нарѣзанную для школы. При возможности надѣленія школы земельнымъ участкомъ непосредственно изъ ближайшей казенной дачи, нелишне завѣдующему школы узнать напередъ мнѣніе и взглядъ на это дѣло мѣстнаго лѣсничаго, завѣдующаго казенной дачей. О тѣхъ или иныхъ результатахъ своихъ изысканій и соображеній по вопросу о надѣленіи церковныхъ школъ земельными участками завѣдующіе школами немедленно дѣлаютъ представленія въ мѣстныя уѣздныя отдѣленія епархіальнаго училищнаго совѣта, съ просьбою о возбужденіи дальнѣйшаго ходатайства по сему предмету.

Уѣздныя отдѣленія совѣта, получивъ заявленія завѣдующихъ о томъ или другомъ возможномъ способѣ надѣленія церковныхъ школъ уѣзда земельными участками, обстоятельно разматриваютъ эти дѣла въ общемъ собраніи и съ своимъ заключеніемъ препровождаютъ ихъ обычнымъ порядкомъ въ епархіальный училищный совѣтъ. Такъ какъ вопросъ о надѣленіи церковныхъ школъ землею новый, для школъ весьма важный и въ отдѣльныхъ случаяхъ на практикѣ не такъ-то легко разрѣшимый, какъ это можетъ показаться съ перваго раза, то лучше всего, если отдѣленія совѣта будутъ разсматривать и обсуждать ходатайства завѣдующихъ не наряду съ прочими текущими церковно-школьными дѣлами уѣзда, а особо, спеціально, въ экстренномъ собраніи членовъ. Экстрен-

ное собраніе членовъ отдѣленія по вопросу о надѣленіи церковныхъ школъ уѣзда земельными участками представляется болѣе удобнымъ, чѣмъ очередное, и въ другомъ отношеніи: этимъ отчасти будетъ предупреждена обычная волокита въ рѣшенія дѣлъ отдѣленіями. Нѣтъ сомнѣнія, что чѣмъ скорѣе всякая школа получитъ свой земельный надѣлъ, тѣмъ для нея лучше; нѣтъ также никакого основанія предполагать, что завѣдующіе школами станутъ медлить доставленіемъ въ отдѣленія свѣдѣній о томъ или другомъ возможномъ способѣ надѣленія церковныхъ школъ уѣзда земельными участками, а потому вполнѣ естественно желать также, чтобы и отдѣленія съ своей стороны не тормозили дѣла и поспѣшили дать свои заключенія по возбужденнымъ предъ ними ходатайствамъ завѣдующихъ школъ.

Такъ какъ сужденіе отдѣленія совѣта о томъ или другомъ способѣ надѣленія церковныхъ школъ епархіи земельными участками, согласно закону 12-го мая 1897 г., будетъ не окончательное, а только, такъ сказать, предварительное, въ видѣ проекта, который затѣмъ имѣетъ быть еще снова подвергнутъ всестороннему и обстоятельному разсмотрѣнію въ общемъ собраніи членовъ епархіальнаго училищнаго сотѣта, и такъ какъ оно, несомнѣнно, всецѣло будетъ основываться по донесеніяхъ и соображеніяхъ завѣдующихъ школъ, каковыя донесенія и соображенія въ отдѣльныхъ случаяхъ могутъ быть не вполнѣ достаточными и обстоятельными, то, въ интересѣ дѣла, было бы весьма полезно, чтобы состоявшееся постановленіе отдѣленія относительно надѣла тѣхъ или другихъ школъ землею было потомъ провѣрено на мѣстѣ кѣмъ либо изъ членовъ отдѣленія. Удобнѣе и споручнѣе всего, конечно, это сдѣлать уѣзднымъ наблюдателямъ. Имѣя въ виду состоявшееся постановленіе отдѣленія, уѣздные наблюдатели провѣрятъ на мѣстахъ, насколько дѣйствительно удобно и выгодно для школы привести въ исполненіе постановленіе отдѣленія и не встрѣчается-ли на практикѣ какихъ либо непредвидѣнныхъ препятствій къ тому. О результатахъ такой своей провѣрки на мѣстахъ постановленій отдѣленій совѣта уѣздные наблюдатели вносятъ свой докладъ уже не въ мѣстныя отдѣленія совѣта, а непосредственно и прямо въ епархіальный училищный совѣтъ

Епархіальному училищному совѣту, какъ высшему ц.-школьному административному учрежденію въ епархіи, безъ сомнѣнія, должно принадлежать уже окончательное то или другое разрѣшеніе вопроса о способѣ надѣленія церковныхъ школъ земельными участками. Послѣ тщательнаго и обстоятельнаго разсмотрѣнія и обсужденія въ общемъ собраніи своихъ членовъ и представленныхъ уѣздными отдѣленіями проектовъ постановленій о надѣленіи церковныхъ школъ епархіи земельными (казенными, частновладѣльческими или крестьянскими) участками, а также обстоятельныхъ докладовъ по сему предмету уѣздныхъ наблюдателей, провѣрившихъ на мѣстахъ проекты—постановленія отдѣленій въ отношеніи отдѣльныхъ школъ епархіи, епархіальный совѣтъ, съ архипастырскаго благословенія и разрѣшенія, дѣлаетъ уже отъ себя то или другое окончательное распоряженіе по ходахайству о надѣлѣ школъ землею, сносясь по этому предмету съ кѣмъ слѣдуетъ, согласно указаніямъ 3-й статьи закона, и ходатайствуя о надѣлѣ церковныхъ школъ епархіи земельными участками.

Вотъ тотъ правильный путь и порядокъ, по которому должно идти, по нашему мнѣнію, практическое разрѣшеніе вопроса о надѣлѣ церковныхъ школъ земельными участками, согласно новому закону 12-го мая 1897 года. Въ этомъ новомъ и весьма важномъ дѣлѣ, безъ сомнѣнія, должны принять посильное участіе всѣ главнѣйшіе руководители и друзья церковно-школьнаго дѣла въ епархіи, и они дѣйствительно примутъ его, если дѣло пойдетъ указаннымъ нами порядкомъ, постепенно и послѣдовательно, начинаясь отъ завѣдующихъ школъ и оканчиваясь въ епархіальномъ училищномъ совѣтѣ. «Подол. Еп. Вѣд.». *П.*

Открытіе проповѣдническаго года Обществомъ распространенія религіоз.-нравств. просвѣщ. въ духѣ Правосл. Церкви.

Кіевское Общество просвѣщенія въ духѣ Православной Церкви 28 сентября сего года открыло свой проповѣдническій годъ [1]) молитвенными собраніями во Владимірскомъ соборѣ и Срѣтенской

[1]) Проповѣдническій годъ начинается съ октября и оканчивается апрѣлемъ.

церкви. Совѣтъ Общества въ послѣднемъ засѣданіи своемъ постановилъ—почтить память почетнаго члена-учредителя Общества прот. П. Ѳ. Подвысоцкаго, скончавшаго 20 іюля текущаго года. По этому случаю, во Владимірскомъ соборѣ Предсѣдателемъ Совѣта Преосв. Сергіемъ, епископомъ уманскимъ, въ сослуженіи съ товарищемъ Предсѣдателя прот. П. А. Троцкимъ, настоятелемъ собора прот. І. Н. Корольковымъ свящ. Ѳ. И. Титовымъ и свящ. Г. А. Тихоміровымъ, совершена была литургія, а послѣ литургіи панихида по почившемъ прот. П. Ѳ. Подвысоцкомъ. На литургіи послѣ причастнаго стиха дѣлопроизводителемъ совѣта свящ. Г. Я. Прозоровымъ сказано было слово, которое помѣщено выше. Величественный и обширный храмъ св. Владиміра переполненъ былъ малящимися, изъ которыхъ многіе пришли воздать христіанскій долгъ почившему о. прот. П. Ѳ. Подвысоцкому, какъ учредителю Общества. Литургія началась въ $9^1/_2$ ч., а панихида окончена была въ 1 ч. дня.

Вечеромъ того же дня, въ 5 часовъ, Преосв. Сергіемъ, епископомъ уманскимъ, соборне съ десятью оо. членамирелигіозно-просвѣтительнаго Общества, совершена была въ Срѣтенской церкви торжественная вечерня съ акаѳистомъ Воскресенію Христову. Пѣлъ хоръ церковно-приходской Срѣтенской школы. Послѣ акаѳиста, настоятель Срѣтенской церкви прот. П. А. Троцкій предложилъ чтеніе о преподобномъ Харитонѣ исповѣдникѣ, память котораго была въ тотъ день, 28 сент. По окончаніи вечерни, Преосвященнѣй Сергій обратился къ народу, которымъ полна была церковь, съ архипастырскимъ словомъ. Въ своемъ импровизованномъ словѣ Преосвященный напомнилъ слушателямъ о задачахъ Общества, въ которомъ совмѣстный трудъ пастырей и пасомыхъ направляется къ распространенію православнаго религіозно-нравственнаго просвѣщенія. Въ числѣ средствъ для достиженія этой благой цѣли Общество поставляетъ церковное пѣніе и образованіе своего любительскаго хора для такого пѣнія. Великое значеніе церковнаго пѣнія для религіозно-нравственнаго воспитанія христіанъ стоитъ выше всякаго сомнѣнія. Природа человѣка такъ устроена, что гармоническое сочетаніе звуковъ въ пѣніи оказываетъ неотразимое дѣйствіе на его душу, вызывая въ сердцѣ различныя чувствованія, въ зависимости отъ характера самого пѣнія. Церковное пѣніе уми-

ляетъ душу, успокоиваетъ сердце, настраиваетъ христіанина къ возвышеннымъ чувствамъ, исполняетъ его благоговѣніемъ къ Богу, доставляетъ ему минуты чистой радости, христіанскаго благодушія. *Отъ избытка сердца уста глаголютъ;* потому то-*благодушествуетъ ли кто въ васъ, да поетъ*, (Іак. 5, 13) заповѣдуетъ св. Апостолъ, разумѣвшій подъ благодушествованіемъ христіанскія радости чистаго сердца, а подъ пѣніемъ — пѣніе богослужебно-церковное псалмы и пѣсни духовныя... Въ виду такого значенія пѣнія, оно широко примѣнялось еще въ ветхозатѣтной церкви. Св. Царь пророкъ Давидъ и другіе св. пророки для пѣнія въ храмѣ составляли боговдохновенные псалмы. Отъ ветхозавѣтной церкви порядокъ этотъ перешелъ и въ церковь православную: наше утреннее богослуженіе состоитъ изъ свв. пѣснопѣній, заимствованныхъ главнымъ образомъ отъ церкви ветхозавѣтной... Богослужебное пѣніе освящено примѣромъ самого Господа нашего Іисуса Христа. Послѣ Тайной вечери, Іисусъ Христосъ и апостолы, воспѣвще изыдоша въ гору Елеонскѣ (26 гл. 30 ст.), замѣчаетъ св. евангелистъ Матѳей. Кто имѣетъ «псаломъ при богослуженіи, тотъ, по заповѣди св. Апостола, пусть поетъ его для общаго назиданія». Вообще, христіане во время богослуженія должны назидать друга друга псалмами, пѣніемъ и пѣснями духовными, и не только во время богослуженія, но и всегда, *поюще въ сердцахъ своихъ Господеви. Буду пѣть духомъ, буду пѣть умомъ*, говоритъ св. Апостолъ (1 Кор. 14, 15). *Пою Богу моему, дондеже есмь* (Псал. 145, 2), взывалъ еще ранѣе Псалмопѣвецъ. И Церковь христіанская, по примѣру Господа Спасителя, и свв. апостоловъ, поетъ при богослуженіи. Въ первые вѣка, когда христіанъ было немного, пѣніе при богослуженіи было общимъ. Въ высшей степени желательно, чтобы и теперь пѣніе въ храмахъ Божіихъ было общимъ, по крайней мѣрѣ, чтобы участвовали въ церковномъ пѣніи тѣ, которые имѣютъ къ нему способность и охоту. Пусть дѣло это начнется съ немногихъ; эти немногіе пріохотятъ къ нему другихъ, другіе третьихъ, и такимъ образомъ многіе *едиными устами и единѣмъ серцемъ* будутъ славить и воспѣвать Пречетное имя Господа. Чрезъ общее пѣніе каждый участвовалъ бы въ церковномъ богослуженіи дѣятельно и разумно, ибо зналъ бы всѣ слова молитвъ и пѣснопѣній, которыя

не всегда усвоиваются при пѣніи другихъ. А что еще важнѣе, сердце участвующаго въ общемъ пѣніи согрѣвалось бы любовью къ церковнымъ службамъ, къ храму Божію, къ самому Господу Богу; а любовь къ Богу пробудила бы въ сердцѣ христіанина лучшія чувства къ ближнему, какъ образу Божію на землѣ... А гдѣ любовь, тамъ и счастье,—тамъ живѣе чувствуется радость, неудачи же и невзгоды житейскія сглаживаются, теряютъ свою остроту. Таково значеніе участія въ церковномъ пѣніи для жизни христіанина. Отсюда ясно, какое значеніе имѣютъ церковные хоры, особенно любительскіе. Въ наемныхъ хорахъ поютъ за мзду, а въ любительскихъ по любви къ церковному пѣнію. Насколько любовь къ дѣлу выше и чище «мзды» за дѣло, настолько любительскіе церковные хоры благотворнѣе для религіозно-нравственнаго просвѣщенія, чѣмъ наемные. Потому то и Общество наше желаетъ имѣть любительскій хоръ, а не наемный,—такой, въ которомъ каждый участвовалъ бы не за мзду, а по любви къ церковному пѣнію. Кто пожелаетъ участвовать въ любительскомъ хорѣ Общества, пусть заявитъ о своемъ желаніи. А я призываю Божіе благословеніе на это доброе дѣло!... Такъ закончилъ слово свое Преосвященный, послѣ чего благословлялъ подходившій народъ. Въ восьмомъ часу окончилось торжество Общества.

Г. П.

Предполагаемыя чтенія и собесѣдованія съ сектантами въ г. Кіевѣ.

Бодрствуйте и молитесь, чтобы не впасть въ искушеніе (Мар. 13 гл. 38). Указанныя два условія необходимы, по слову Христа Спасителя, чтобы человѣкъ не былъ обольщенъ, чтобы искушеніе не овладѣло его сердцемъ и мыслью. Господь нашъ Іисусъ Христосъ сказалъ Своимъ ученикамъ—«бодрствуйте и молитесь» въ ту пору, когда Самъ въ ночь предъ страданіями, испытывая ужасъ и тоску, молился до кроваваго пота,—когда душа Его скорбѣла смертельно, когда Онъ, Сынъ Божій, готовился вознести на крестъ грѣхи всего міра, спасая отъ смерти насъ, людей. На

утро судъ! На утро лжесвидѣтельства, чтобы предать смерти Сына Божія! Когда, какъ не теперь, было время явиться искушенію во всей его силѣ? Не даромъ Христосъ Спаситель предостерегалъ учениковъ: *бодрствуйте и молитесь!* Но сладость сна овладѣвала тѣломъ апостоловъ; глаза у нихъ отяжелѣли... Эта сладость искушенія плѣняла сердце ихъ, и любовь ученика къ божественному Учителю не могла бодрствовать въ ужасный моментъ Его жизни. Апостолы не знали, что Ему отвѣчать. «Кончено; пришелъ часъ. Встаньте и пойдемъ; вотъ приблизился предающій Меня»: сказалъ имъ Христосъ Спаситель.

Но, скажите, когда искушеніе не дѣйствуетъ въ мірѣ,—когда мы могли-бы перестать бодрствовать и молиться? Нѣтъ такого времени; оно еще не пришло. Поэтому и намъ нужно непрестанно бодрствовать и молиться.

Искушеніе, къ сожалѣнію, вошло и въ область нашей религіозной жизни, породило сомнѣнія и споры. Нѣсколько лѣтъ уже, съ благословенія нашего Высокопреосвященнѣйшаго Владыки митрополита, существуетъ унасъ «Религіозно Просвѣтительное Общество», имѣющее своей задачей укрѣплять духъ бодрости въ пасомыхъ. Въ воскресные дни, кромѣ обычной молитвы и поученій, въ нѣсколькихъ пунктахъ, какъ извѣстно кіевлянамъ, предлагаются религіознонравственныя чтенія, соединенныя съ молитвою. 4 мая на торжественномъ собраніи Общества, Владыкѣ нашему, Высокопреосвященнѣйшему Іоанникію, митрополиту Кіевскому и Галицкому, *великой скорби ради по братіи* (Рим. IX, 1—3), благоугодно было выразить желаніе, дабы въ Кіевѣ были открыты и организованы публичныя религіоно-нравственныя чтенія и собесѣдованія также и съ мѣстными сектантами, дабы и заблудшія овцы не были оставлены безъ увѣщанія. Ближайшее осуществленіе сего дѣла возложено Владыкою на преосвященнаго Сергія, епископа уманскаго, предсѣдателя религіозно-просвѣтительнаго Общества. *Какъ послалъ Меня Отецъ, такъ и Я послаю васъ* (Іоан. 20, 21), *идите найпаче къ погибшимъ овцамъ дома Израилева* (Мѳ. 10, 6 ст.). И вотъ, въ настоящемъ году, съ 26 октября имѣютъ начаться въ г. Кіевѣ чтенія и собесѣдованія съ сектантами, дабы раскрыть предъ ихъ глазами ту область искушенія, въ какую они впали, отяже-

лѣвъ сероцемъ. Бесѣды съ сектантами имѣютъ происходить въ вечернее время воскресныхъ дней въ слѣдующемъ порядкѣ: 1) 26-го октября «объ источникахъ христіанскаго вѣроученія», предложитъ чтеніе свящ. І. Троицкій; 2) 9 ноября «объ основаніи Іисусомъ Христомъ Церкви на землѣ, о цѣли ея,—свящ. А. Клитинъ; 3) 23 ноября «о составѣ и устройствѣ Церкви Христовой»,—свящ. А. Корсаковскій; 4) 14 декабря «о свойствахъ Церкви Христовой,—свящ. М. Вышемірскій; 5) 18 января «о пребываніи и дѣйствіи Св. Духа въ Церкви Христовой»,—ректоръ семинаріи, арх. Іоанникій; 6) 8 февраля «о церковномъ учительствѣ»,—протоіерей І. Корольковъ; 7) 8 марта «объ оправданіи и освященіи человѣка»,—свящ. Н. Стеллецкій; 8) 22 марта «о таинствахъ, какъ Богоустановленныхъ средствахъ, чрезъ которыя подается вѣрующимъ благодать Святаго Духа»,—свящ. Ѳ. Титовъ.

Въ веденіи бесѣдъ съ сектантами, кромѣ названныхъ лицъ, имѣютъ принять участіе профессора Академіи и преподаватели Семинаріи, а также будутъ допущены къ собесѣдованіямъ, подъ руководствомъ преподавателя ученія о сектантствѣ и расколѣ, и ученики семинаріи 6 и 5 класса, по назначенію о. ректора. Для пѣнія на собесѣдованіяхъ составляется хоръ изъ псаломщиковъ и діаконовъ г. Кіева. Каждое публичное собесѣдованіе начется молитвою и краткимъ обращеніемъ къ собравшимся преосвященнаго Сергія примѣнительно къ данному чтенію; затѣмъ послѣдуетъ самое чтеніе, которое закончится постановкою вопросовъ и приглашеніемъ къ собесѣдованію. Собесѣдованія съ вопрошающими будутъ вестись тѣмъ или другимъ изъ кіевскихъ миссіонеровъ, при участіи профессоровъ Академіи и преподавателей Семинаріи. Преосвященный Сергій будетъ слѣдить, чтобы совопросники не уклонялись отъ даннаго вопроса и затѣмъ закончитъ собесѣдованіе резюмировкою его. Въ заключеніе хоръ пропоетъ приготовленное пѣснопѣніе.

Бодрствуйте и молитесь! Пришелъ часъ. Встаньте и пойдемъ!

Хрисанфъ Корчинскій

Библіографія.

Руководство къ чтенію и изученію Библіи. Общедоступный и изложенный въ связи съ новѣйшими научными изысканіями курсъ Св. Писанія. Ветхій Завѣтъ. Ф. Вигуру. Томъ 1. Общее введеніе. Пятокнижіе. Съ иллюстраціями по памятникамъ. Переводъ съ послѣднаго (9-го) французскаго изданія *В. Воронцова.* Москва. 1897 года VIII+583. Цѣна 2 р. 75 к.

Это руководство профессора-аббата Вигуру представляетъ читателю результаты новѣйшаго серьезнаго экзегеса, основаннаго столько же на трудахъ современной науки, сколько и на глубокомъ изученіи преданія и отцовъ Церкви. Строгая точность данныхъ, осторожность въ выводахъ, спокойная и безпристрастная критика, умѣнье выбрать наиболѣе важное, какъ въ сообщаемыхъ свѣдѣніяхъ по Свящ. Писанію, такъ и въ указаніяхъ по литературѣ предмета, наконецъ, общедоступность изложенія, безъ ущерба научности,—вотъ несомнѣнныя достоинства руководства Вигуру. При этомъ, особенный интересъ и значеніе этого руководства состоитъ въ его апологетическомъ характерѣ. Авторъ, при глубокомъ изученіи памятниковъ древности, въ связи съ обширнымъ знаніемъ Св. Писанія, со всей научной обоснованностію приводитъ читателя своего къ несомнѣнному убѣжденію, что Библія не боится свѣта истинной науки, что если и встрѣчаются иногда противорѣчія между священнымъ текстомъ и *гипотезами* ученыхъ, но достовѣрные результаты наукъ всегда будутъ въ согласіи съ Словомъ Божіимъ.

Вотъ краткое содержаніе руководства Вигуру. *Общее введеніе.* Предварительныя понятія: о Библіи и ея различныхъ названіяхъ; число и дѣленіе книгъ Ветхаго и Новаго Завѣта; единство плана и литературная красота Библіи. О вдохновеніи; понятіе о немъ; пространство вдохновенія на слова,—на вещи. О канонѣ; объ апокрифическихъ книгахъ вообще и—Ветхаго и Новаго Завѣта въ частности. Объ оригинальномъ текстѣ и переводахъ Библіи. О правилахъ толкованія Св. Писанія; о календарѣ, вѣсахъ и мѣрахъ у евреевъ. Краткая исторія истолкованія священныхъ книгъ. *Ветхій Завѣтъ.* Часть первая. Введеніе въ Пятокнижіе Моисея (изъясненіе

1-й главы Бытія) и ея согласіе съ естественными науками. О датѣ творенія міра. Опроверженіе современныхъ ошибокъ о твореніи міра вообще,—о вѣчности матеріи, о системѣ произвольнаго зарожденія и о дарвинизмѣ. Исторія перваго человѣка и опроверженіе современныхъ заблужденій о происхожденіи человѣка, о мномо-обезьянскомъ происхожденіи челолѣка, о преадамитахъ, о единствѣ рода человѣческаго, о древности человѣка), о библейской хронологіи и о датѣ творенія человѣка. Исторія потопа и опроверженіе возраженій противъ него. Этнографическая таблица бытія и вавилонская башня. Патріархи. Моисей и его законодательство. Догма и мораль; культъ и обрядовые законы; гражданское и уголовное право. Всѣхъ иллюстрацій къ тексту книги приложено 85.

Книга Вигуру читается съ большимъ интересомъ и даетъ много цѣнныхъ свѣдѣній всякому интересующемуся священнымъ текстомъ Писанія. Переводъ сдѣланъ весьма чистымъ и общедоступнымъ языкомъ; противъ подлинника сдѣланы нѣкоторыя опущенія, но такія, которыя не касаются существа дѣла. Передѣланы или опущены, напр., такія мѣста, въ которыхъ такъ или иначе отразились католическія тенденціи автора (о канонѣ, объ авторинетѣ Вульгаты и о вліяніи ея на западную цивилизацію и под.); но зато внесено нѣсколько новыхъ замѣчаній и примѣчаній, составленныхъ по лучшимъ иностраннымъ источникамъ. Почтенный переводчикъ обѣщаетъ читателямъ, что въ скоромъ времени выйдетъ изъ печати и второй (послѣдній) томъ курса Вигуру, гдѣ число иллюстрацій (по древнимъ памятникамъ) будетъ значительно больше, чѣмъ въ этомъ первомъ томѣ.

Отъ души желаемъ почтенному переводчику окончить полезное и доброе дѣло, и увѣрены, что переводимый имъ курсъ Св. Писанія Вигуру принесетъ несомнѣнную пользу не только нашимъ духовно-учебнымъ заведеніямъ, но и всякому образованному читателю.

Издана книга весьма хорошо: печать четкая и пріятная,—опечатокъ очень мало встрѣчается, и цѣна книги не дорогая (при 36 листахъ); продается во всѣхъ лучшихъ магазинахъ г. Москвы и у издателя свящ. Вл. Вас. Воронцова: Москва, Пятницкая, Болвановскій пер., домъ церкви Преображенія. Выписывающіе отъ издателя не платятъ за пересылку. Свящ. *А. К—нъ.*

Извѣстія и замѣтки.

— 2-октября выѣхалъ для обозрѣнія епархіи преосвященный Сергій, епископъ уманскій.

— **Годичный актъ въ Кіевской духовной академіи.** 26-го сентября, послѣ литургіи, въ Кіевской духовной академіи происходило торжество годичнаго акта, на которомъ присутствовали: высокопреосвященный Іоанникій, митрополитъ кіевскій и галицкій, преосвященные викаріи, г. Начальникъ края графъ А. П. Игнатьевъ, губернаторъ Л. П. Томара, г. вице-губернаторъ А. П. Слѣпцовъ, губернскій предводитель дворянства, князь Н. В. Рѣпнинъ, ректоръ университета св. Владиміра, Ѳ. Я. Фортинскій, и представители бѣлаго и чернаго духовенства, наставники академіи, семинаріи, другихъ духовно-учебныхъ заведеній, начальники свѣтскихъ учебныхъ заведеній и значительное число любителей духовнаго просвѣщенія обоего пола.

Актъ начался въ 1 часъ дня, по прибытіи высокопреосвященнаго митрополита, котораго встрѣтило начальство Академіи во главѣ съ ректоромъ, епископомъ Сильвестромъ, и инспекторомъ архимандритомъ Димитріемъ. Предъ началомъ акта была пропѣта молитва «Царю Небесный», послѣ чего доцентомъ академіи, священникомъ о. Ѳ. И. Титовымъ, произнесена была актовая рѣчь на тему о современенномъ движеніи въ сферѣ сектантства. Рѣчь выслушана была съ живымъ вниманіемъ.

Послѣ рѣчи, хоръ академическихъ пѣвчихъ пропѣлъ «Коль славенъ»,—а затѣмъ инспекторъ архимандритъ Димитрій прочиталъ извлеченіе изъ составленнаго имъ отчета о состояніи Кіевской духовной академіи за истекшій годъ, послѣ чего хоръ исполнилъ народный гимнъ. Актъ окончился пѣніемъ молитвы «Достойно есть» и архипастырскимъ благословеніемъ митрополита Іоанникія.

— Государственнымъ совѣтомъ предложено духовному вѣдомству разработать и внести на разсмотрѣніе совѣта до 1898 года предположенія объ условіяхъ и размѣрахъ **пособій на церковно-приходскія шлолы** изъ земскихъ сборовъ въ 14 неземскихъ губерніяхъ, а также, по словамъ столичныхъ газетъ, сдѣлать распоряженіе, чтобы епархіальные училищные совѣты сообщали учрежденіямъ, вѣ-

дающимъ въ этихъ губерніяхъ земское хозяйство, подробную отчетность о произведенныхъ на потребности церковно-приходскихъ школъ расходахъ и объ остаткахъ, обращенныхъ въ общіе рессурсы школъ.

— Министерствомъ народнаго Просвѣщенія возбуждается вопросъ **о восполненіи сельскимъ обществамъ тѣхъ убытковъ**, которые понесены ими вслѣдствіе введенія 1 іюля 1896 г. казенной монополіи. Министерство въ настоящее время собираетъ точныя свѣдѣнія о размѣрѣ этихъ убытковъ. На дняхъ, какъ передаютъ одесскія газеты, по всей Херсонской губерніи разосланъ слѣдующій циркуляръ: Предоставленіе частнымъ лицамъ права продажи въ селеніяхъ спиртныхъ напитковъ давало много сельскимъ обществамъ источникъ доходовъ, которые между прочемъ, были обращаемы, также на содержаніе учебныхъ заведеній. Нынѣ сельскія общества, лишившись, съ введеніемъ казенной винной монополіи, означеннаго источника доходовъ, по необходимости должны уменьшить размѣры взносовъ на содержаніе сельскихъ училищъ, и иногда, быть можетъ, и совершенно прекратить таковые. Принимая во вниманіе, что убытки, понесеные земствами отъ введенія казенной продажи вина, подлежатъ, согласно послѣднимъ правительственнымъ распоряженіямъ, размѣщенію изъ средствъ казны, предложено тѣмъ сельскимъ обществамъ, которыя до введенія винной монополіи свои доходы отъ питей употребляли на содержаніе сельскихъ школъ, обратиться въ подлежащія земскія управы съ просьбой о томъ, чтобы эти послѣднія возбудили непосредственно отъ себя ходатайства передъ Министерствомъ Финансовъ о возмѣщеніи означеннымъ обществамъ указаныхъ убытковъ. «Кіевл.».

— **Циркуляръ о самозванцахъ**. Въ Нижегородскомъ епархіальномъ управленіи полученъ циркуляръ оберъ-прокурора Св. Синода, въ которомъ, по словамъ «Ниж. Л.», сообщенно, что въ послѣднее время нерѣдко стали появлятся въ разныхъ мѣстностяхъ имперіи неблагонамѣренныя личности, самозванно выдающія себя, между прочимъ, за уполномоченныхъ отъ Св. Синода и даже отъ самой Высочайшей Власти, или произвести ревизію церковныхъ учрежденій, или собрать какія-либо свѣдѣнія, или содѣйствовать миссіонерскому дѣлу и проч. Бывали при этомъ случаи, что настоятели мо-

настырей и приходскіе священники, по неразумной довѣрчивости своей, допускали разныхъ проходимцевъ свѣтскаго званія, и только носящихъ присвоенныя духовенству одежды, совершать въ храмахъ богослуженія. Въ предупрежденіе подобныхъ, возмутительныхъ явленій на будущее время, оберъ-прокуроръ Св. Синода проситъ преосвященнаго Владиміра, епископа нижегородскаго, сдѣлать распоряженіе по ввѣренной епархіи, чтобы настоятели монастырей и приходское духовенство, въ случаѣ появленія лицъ, выдающихъ себя за командированныхъ для какой-либо цѣли отъ высшаго начальства, никоимъ образомъ не довѣряли личнымъ ихъ словеснымъ заявленіямъ, но требовали-бы предъявленія надлежащихъ документовъ, удостовѣряющихъ какъ ихъ личность, такъ равно и цѣль командированія ихъ въ данную мѣстность.

Неоффиціальной части редакторъ, прот. *Павелъ Троцкій.*

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Дѣянія 3-го всероссійскаго миссіонерскаго съѣзда въ г. Казани, заключающія описаніе торжествъ, открытія и закрытія съѣзда, хода совѣщаній и постановленій, съ приведеніемъ рѣчей, выдающихся собщеній и рефератовъ членовъ съѣзда, съ приложеніемъ каталога одобреныхъ книгъ для миссіонерскихъ епархіальныхъ библіотекъ, проэкта правилъ о правахъ и обязанностяхъ епархіальныхъ и окружныхъ миссіонеровъ, списка делегатовъ съѣзда и пр.

Составилъ секретарь съѣзда редакторъ-издатель «Миссіонерскаго Обозрѣнія» В. М. Скворцовъ. Цѣна 75 коп. съ пересылкою 1 руб.

Обращаться исключительно въ Кіевъ, въ редакцію Миссіонерскаго Обозрѣнія.

Вышла изъ печати и поступила въ продажу новая книжка: «Церковная школа на Всероссійкой выставкѣ 1896 года въ Нижнемъ-Новгородѣ,» съ 6-ю фототипическими снимками церковно-школьной выставки. Очеркъ представленнаго на выставкѣ состоянія церковно-школьнаго дѣла въ Россіи. С.-Петербургъ. 1897 г. Цѣна 20 коп. съ пересылкою 25 коп. Составилъ Михаилъ Макаревскій.

Выписывающіе отъ автора, секретаря Нижегородской Духовной Консисторіи, не менѣе 10-ти экземпляровъ за пересылку не платятъ. Въ розничной прадажѣ книжка имѣется въ главныхъ книжныхъ магазинахъ Петербурга, Москвы и Н.-Новгорода. Изданіе одобрено Учебнымъ комитетомъ и Училищнымъ совѣтомъ при святѣйшемъ Синодѣ для библіотекъ духовныхъ семинарій, мужескихъ духовныхъ и женскихъ епархіальныхъ училищъ, а также и для библіотекъ церковно-приходскихъ школъ.

№ 20 сданъ на почту 18 октября.

Отъ Кіевск. духов. цензурн. Комитета печат. дозвол. 16 Октября 1897 г.
Цензоръ, проф. Акад. прот. *І. Корольковъ*.

Типографія Императорскаго Университета Св. Владиміра,
П. Т. Корчакъ-Новицкаго, Михайл. ул., д. № 4.